

ENTOMOLOGÍA RÍTMICA

LA MÚSICA COMO MÉTODO DE ENSEÑANZA DE LA ENTOMOLOGÍA

Navarro-Treviño, Lot Abdiel. Centro de Alto Rendimiento Académico

lotabdiel@yahoo.com

La Entomología es la ciencia que estudia a insectos y grupos afines, mientras que la taxonomía nos ayuda para clasificar las especies mediante nombres científicos, lo cual es difícil de aprender para los niños. Por ello, el objetivo de la investigación es demostrar que la enseñanza a través de la música es un recurso útil para el aprendizaje de conceptos complejos como los nombres de insectos. Esto nos brinda una técnica práctica para las generaciones actuales que están expuestas a medios audiovisuales (televisión, redes sociales) y suelen buscar actividades más estimulantes.

Con el fin de conocer algunos aspectos del efecto de la música sobre el aprendizaje educativo, realizamos una pequeña prueba basada en la percepción del ritmo (<https://educrea.cl/cerebro-y-musica/>) y también nos inspiramos en las obras de rítmica de Jaques-Dalcroze y la música de Marie-Laurie Bachman. El primer paso fue crear una canción con un ritmo armónico y 6 nombres de artrópodos con su respectivo orden (Mantis – Mantodea, Catarina – Coleoptera, Libélula – Odonata, Ácaro – Acari, Araña – Araneae, Escorpión – Scorpiones). Mi hermana Frida Tamara me ayudó a cantar, con el ritmo armónico, los nombres de los artrópodos y su orden correspondiente.

Se presentó este sistema ante alumnos de primaria de 6 años en **Grupo 1** - Se le enseñaron los conceptos **dictando** 4 series de 4 repeticiones cada una (ejemplo: Mantis – Mantodea, Mantis – Mantodea, Mantis – Mantodea, Mantis – Mantodea), mientras se señalaba la palabra en el pizarrón

Grupo 2 – Se le enseñaron los conceptos **cantando** 4 series de 4 repeticiones cada una, mientras se aplaudía y animaba a acompañar a cantar.

Grupo 3 – Se le enseñaron los conceptos **cantando** 6 series de 4 repeticiones cada una, mientras se aplaudía y animaba a acompañar a cantar.

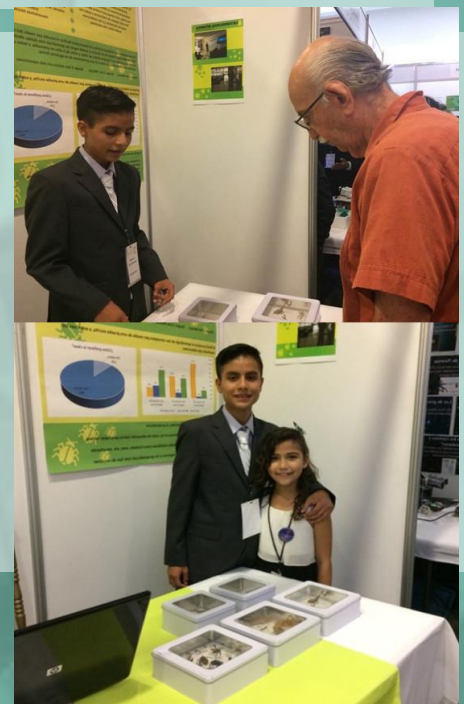


Fig.1. Participación en expociencias 2017

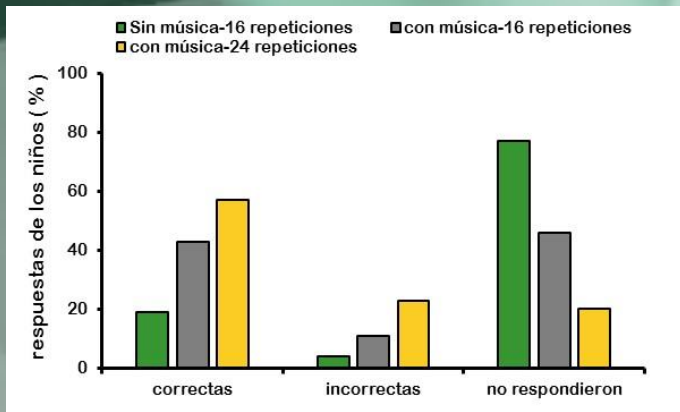


Fig. 2. Porcentaje de respuestas de niños de primer grado de primaria sobre escritura de nombres de artrópodos bajo tres tipos de enseñanza.

BOLETIN
DE LA
SOCIEDAD MEXICANA DE ENTOMOLOGÍA
(nueva serie)

Durante la evaluación se registró que el 89% del total de niños que tuvieron la clase con música, mencionaron preferir este tipo de clase sobre la clase tradicional. En los grupos donde se impartió la clase con música tuvieron mayor número de respuestas correctas, también aumentó el número de participación, es decir, no dejaban respuestas en blanco, aunque la respuesta fuera incorrecta. Con relación al primer grupo, el grupo 2 y 3 obtuvieron 24% y 38% de mejora respectivamente. El presente estudio sugiere que la incorporación de música en enseñanza puede tener resultados más positivos, es importante aprovechar este recurso para transmitir información relevante para su formación como lo es la Entomología.

Agradecimientos

Al Biólogo Adolfo Fausto González Castilla por despertar el interés hacia la Biología en tantas generaciones, a mi hermana Frida Tamara Navarra por su apoyo en la voz de la canción, a Brenda Treviño por apoyarnos y a la Sociedad Mexicana de Entomología por la oportunidad brindada y la labor que realizan.